Профессиональное образовательное частное учреждение РД
«Каспийский медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом
протокол №1 от 31.08.2024

РАССМОТРЕНО
Цикловой методической комиссией
протокол №1 от 30.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.01 «Проведение диагностики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний»

МДК 01.01 Пропедевтика стоматологических заболеваний
МДК.01.02 Стоматологические заболевания и их профилактика
МДК.01.03 Кариесология и заболевания твердых тканей
МДК.01.04 Местное обезболивание и анестезиология

для специальности: 31.02.06 «Стоматология профилактическая»

Квалификация: Гигиенист стоматологический

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 02158DAE00C3B317B34F80E636F523A19A
Действителен с 30.12.2025 по 30.03.2027
Владелец ПОЧУ "КМК"

Рабочая программа ПМ.01 «Проведение диагностики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерство образования и науки РФ от 6 июля 2022 года №530.

Организация-разработчик:
Профессиональное образовательное учреждение
«Каспийский медицинский колледж»

Разработчики: преподаватели ПМ 01 «Проведение диагностики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний»

Джалилова С.Н._____
Подпись

Ашаева Н.А._____
подпись

Председатель ПЦК _____Джалилова С.Н.
подпись

Зам.директора по УР_____Магомаева Б.К.
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**7**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**20**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**23**
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	**25**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ПМ.01 Планирование и проведение индивидуальных лечебно-профилактических мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД.01	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний. Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
ПК 1.1.	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
ПК 1.2.	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний
ПК 1.3.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследовании населения
ПК 1.4.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	– проведении стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении; – оценка гигиенического состояния полости рта пациента; – сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законного представителя) – выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; – выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта – регистрация данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) – интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя); – интерпретация данных стоматологического обследования пациента; – направление пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
Уметь	–применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях; –получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента – выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; –выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта –регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ – интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя); –анализировать и интерпретировать результаты стоматологи-

	ческого обследования
Знать	– оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; – порядок и методы стоматологического обследования пациента; – этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний; – общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; – особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп – роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий; – строение зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях; – функционирование зубочелюстной системы в норме и при аномалиях – регистрация данных стоматологического статуса пациента; – МКБ – клиническая картина, методы диагностики, классификация стоматологических заболеваний; – клинические проявления и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **894 часа**

в том числе в форме практической подготовки – **514 часов**

Из них на освоение МДК – **678 часов**

в том числе самостоятельная работа

практики, в том числе

учебная практика– **36**

производственная практика –180

Промежуточная аттестация:

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
					В том числе					
				Теоретические занятия	Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК.01, ОК.02	**МДК 01.01** Пропедевтика стоматологических заболеваний	**50**	18	**32**	18					
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК.01, ОК.02	**МДК. 01.02.** Стоматологические заболевания и их профилактика	**482**	398	**84**	398	0				
ПК 1.2, ОК.01, ОК.02, ОК.09	**МДК. 01.02.** Кариесология и заболевания твердых тканей	**68**	54	**24**	54					
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04	**МДК. 01.03.** Местное обезболивание и анестезиология	**78**	44	**24**	44					
Учебная практика УП.01		**36**							**36**	
Производственная практика ПП.01, часов		**180**								**180**
Промежуточная аттестация										
Всего:		**894**	514	**164**	514		30		**36**	**180**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ),междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работаобучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической под-готовки, акад ч
1	2	3
ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний		
МДК. 01.01. Пропедевтика стоматологических заболеваний		**32/18**
Раздел 1. Пропедевтика стоматологических заболеваний		
Тема 1.1. Организация стоматологической службы в РФ	**Содержание учебного материала**	**20**
	Этапы развития отечественной стоматологии. Основные структурные подразделения лечебно-профилактических стоматологических учреждений. Стоматологическая поликлиника, ее виды, категории. Деонтология и врачебная этика в стоматологии. Оснащение стоматологического кабинета. Основное стоматологическое оборудование и инструментарий. Дезинфекция. Стерилизация инструментов. Санитарно-гигиенический режим в лечебно-профилактических учреждениях стоматологического профиля.	
	Теоретические занятия	**14**
	Этапы развития отечественной стоматологии.	2
	Основные структурные подразделения лечебно-профилактических стоматологических учреждений. Стоматологическая поликлиника, ее виды, категории.	4
	Деонтология и врачебная этика в стоматологии.	2
	Оснащение стоматологического кабинета. Основное стоматологическое оборудование и инструментарий.	4
	Дезинфекция. Стерилизация инструментов. Санитарно-гигиенический режим в лечебно-профилактических учреждениях стоматологического профиля.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**
	Практическое занятие №1 «Оснащение стоматологического кабинета»	2

	Практическое занятие №2 «Основное стоматологическое оборудование и инструментарий»	2
	Практическое занятие №3 «Санитарно-гигиенический режим в лечебно-профилактических учреждениях стоматологического профиля»	2
Тема 1.2. Анатомия органов и тканей челюстно-лицевой области	**Содержание учебного материала**	**14**
	Зубочелюстная система. Понятие. Строение лицевого скелета. Полость рта как начальный отдел пищеварительного тракта. Анатомия зубов человека. Гистология тканей зуба. Понятие о молочном, сменном и постоянном прикусе. Зубная формула.	
	Теоретические занятия	**8**
	Зубочелюстная система. Понятие. Строение лицевого скелета.	2
	Полость рта как начальный отдел пищеварительного тракта.	2
	Анатомия зубов человека. Гистология тканей зуба.	2
	Понятие о молочном, сменном и постоянном прикусе. Зубная формула.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**
	Практическое занятие №4 «Зубочелюстная система. Полость рта как начальный отдел пищеварительного тракта»	2
	Практическое занятие №5 «Анатомия и гистология зубов»	2
	Практическое занятие №6 «Понятие о молочном, сменном и постоянном прикусе. Зубная формула»	2
Тема 1.3. Основы диагностики стоматологических заболеваний	**Содержание учебного материала**	**10**
	Основные клинические методы обследования пациента. Дополнительные методы обследования. Рентгенологические методы исследования. Методы ранней диагностики кариеса.	
	Теоретические занятия	**6**
	Основные клинические методы обследования пациента.	2
	Дополнительные методы обследования. Рентгенологические методы исследования.	2
	Методы ранней диагностики кариеса.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практическое занятие №7 «Проведение осмотра стоматологического пациента»	2

	Практическое занятие №8 «Проведение осмотра стоматологического пациента»	2
Тема 1.4. Профессиональная чистка зубов.	**Содержание учебного материала**	**6**
	Инструменты, аппараты, методики профессиональной гигиены полости рта. Набор боров и абразивных инструментов для обработки поверхности зуба при удалении зубных отложений.	
	Теоретические занятия	**4**
	Инструменты, аппараты, методики профессиональной гигиены полости рта.	2
	Набор боров и абразивных инструментов для обработки поверхности зуба при удалении зубных отложений.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**
	Практическое занятие №9 «Инструменты, аппараты, методики профессиональной гигиены полости рта. Набор боров и абразивных инструментов для обработки поверхности зуба при удалении зубных отложений»	2
МДК. 01.02. Стоматологические заболевания и их профилактика		**84/398**
Раздел 1. Стоматологический статус в физиологической норме		
Тема 1.1. Стоматологическая заболеваемость РФ	**Содержание учебного материала**	**24**
	1. Основные стоматологические заболевания населения РФ. Показатели стоматологической заболеваемости в РФ. Роль профилактики стоматологических заболеваний. Направления профилактической стоматологии РФ в рамках профессии гигиенист стоматологический. Виды профилактики стоматологических заболеваний Асептика и антисептика в стоматологических учреждениях; гигиенические требования к организации помещений; обработка слепков.	
	Теоретические занятия	**8**
	Основные стоматологические заболевания населения РФ.	2
	Показатели стоматологической заболеваемости в РФ. Роль профилактики стоматологических заболеваний.	2
	Направления профилактической стоматологии РФ в рамках профессии гигиенист стоматологический.	2
	Виды профилактики стоматологических заболеваний	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**16**
	Практическое занятие №1 Изучение современных данных о распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний.	4

	Практическое занятие №2 Изучение современных данных о распространенности и интенсивности зубочелюстных аномалий и деформаций.	4
	Практическое занятие №3 Гигиенические мероприятия в стоматологической клинике. Изучить структуру стоматологической помощи населению, оснащение стоматологического кабинета, назначение стоматологических инструментов и материалов применяемых на терапевтическом, хирургическом и ортопедическом стоматологических приёмах. Провести антисептическую обработку слепков.	4
	Практическое занятие №4 Гигиенические мероприятия в стоматологической клинике. Изучить структуру стоматологической помощи населению, оснащение стоматологического кабинета, назначение стоматологических инструментов и материалов применяемых на терапевтическом, хирургическом и ортопедическом стоматологических приёмах. Провести антисептическую обработку слепков.	4
Тема 1.2. Профилактика на этапах развития зубочелюстной системы человека	**Содержание учебного материала**	**36**
	1. Возрастные периоды ребенка и взрослого человека. Этапы развития зубного зачатка. Структура зубного зачатка. Формирование твердых тканей зуба. Сроки формирования постоянных и временных зубов. Сроки минерализации постоянных и временных зубов. Сроки прорезывания постоянных и временных зубов. Причины нарушений закладки, минерализации и сроков прорезывания зубов. Взаимосвязь между общим состоянием беременной женщины и развитием зубочелюстной системы у ребенка	
	Теоретические занятия	**12**
	Виды профилактики стоматологических заболеваний.	2
	Возрастные периоды ребенка и взрослого человека. Этапы развития зубного зачатка. Структура зубного зачатка.	2
	Формирование твердых тканей зуба. Сроки формирования постоянных и временных зубов.	2
	Сроки минерализации постоянных и временных зубов. Сроки прорезывания постоянных и временных зубов.	2
	Причины нарушений закладки, минерализации и сроков прорезывания зубов.	2
	Взаимосвязь между общим состоянием беременной женщины и развитием зубочелюстной системы у ребенка	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**24**
	Практическое занятие №5 «Проведение сбора информации от пациента (его законного представителя) в зависимости от возрастного периода ребенка или взрослого человека»	4
	Практическое занятие №6 «Проведение сбора информации от пациента (его законного представителя) в зависимости от возрастного периода ребенка или взрослого человека»	4

	Практическое занятие №7 **«**Проведение сбора информации от пациента (его законного представителя) в зависимости от возрастного периода ребенка или взрослого человека и оценивание факторов риска на этапах развития зубов»	4
	Практическое занятие №8 «Проведение сбора информации от пациента (его законного представителя) в зависимости от возрастного периода ребенка или взрослого человека и оценивание факторов риска на этапах развития зубов»	4
	Практическое занятие №9 **«**Проведение сбора информации от пациента (его законного представителя) в зависимости от возрастного периода ребенка или взрослого человека и оценивание факторов риска на этапах формирования зубов»	4
	Практическое занятие №10 «Проведение сбора информации от пациента (его законного представителя) в зависимости от возрастного периода ребенка или взрослого человека и оценивание факторов риска на этапах формирования зубов»	4
	Самостоятельная работа: Рефераты на тему: 1. Этапы развития зубного зачатка. 2. Причины нарушений закладки, минерализации и сроков прорезывания зубов.	**2**
Тема 1.3. **Строение зубов верхней и нижней челюстей**	**Содержание учебного материала**	**52**
	1. Признаки зуба. Анатомия постоянных зубов.. Признаки отличия временных и постоянных зубов. Осмотр стоматологического больного. Выявление признаков зуба, анатомических особенностей, отклонений от нормального строения зуба	
	Теоретические занятия	**8**
	Признаки зуба. Анатомия постоянных зубов.	2
	Анатомия временных зубов. Признаки отличия временных и постоянных зубов.	2
	Осмотр стоматологического больного.	2
	Выявление признаков зуба, анатомических особенностей, отклонений от нормального строения зуба	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**44**
	Практическое занятие №11 «Проведение стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами»	4
	Практическое занятие №12 «Проведение стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами»	4
	Практическое занятие №13 «Проведение стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами»	4
	*Практическое занятие №14***.** «Проведение стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами»	4
	Практическое занятие №15 «Проведение стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами»	4
	Практическое занятие №16 «Проведение и анализ полученных результатов стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами»	4

	Практическое занятие №17 «Проведение и анализ полученных результатов стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами»	4
	Практическое занятие №18 «Проведение и анализ полученных результатов стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами»	4
	Практическое занятие №19. «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами»	4
	Практическое занятие№20 «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами»	4
	Практическое занятие№21 «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами»	4
	Самостоятельная работа: Рефераты на тему: 1. Анатомия постоянных зубов. 2. Осмотр стоматологического больного.	**2**
Тема 1.4. **Строение тканей зуба**	**Содержание учебного материала**	**88**
	1. Строение, состав и функции эмали, дентина, пульпы и цемента зуба. Процессы деминерализации и реминерализации структуры эмали зуба. Цвет зубов, варианты дисколорита зубов, причины изменения цвета зубов. Структурные элементы пародонта и периодонта	
	Теоретические занятия	**8**
	Строение, состав и функции эмали, дентина, пульпы и цемента зуба.	2
	Процессы деминерализации и реминерализации структуры эмали зуба.	2
	Цвет зубов, варианты дисколоритазубов, причины изменения цвета зубов.	2
	Структурные элементы пародонта и периодонта	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**80**
	Практическое занятие №22 «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования эмали зубов пациента в соответствии с действующими правилами»	4
	Практическое занятие №23 «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования эмали зубов пациента в соответствии с действующими правилами»	4
	Практическое занятие №24 «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования эмали зубов пациента в соответствии с действующими правилами»	4
	Практическое занятие №25. «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования эмали зубов пациента в соответствии с действующими правилами»	4
	Практическое занятие №26 «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования дентина зубов»	4
	Практическое занятие №27 «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования дентина зубов»	4

	Практическое занятие №28 «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования дентина зубов»	4
	Практическое занятие №29 «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования дентина зубов»	4
	Практическое занятие №30 «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами»	4
	Практическое занятие №31 «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами»	4
	Практическое занятие №32 «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами»	4
	Практическое занятие №33 «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами»	4
	Практическое занятие №34 «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования твердых тканей зубов и тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами»	4
	Практическое занятие №35 «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами»	4
	Практическое занятие №36 «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами»	4
	Практическое занятие №37 «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами»	4
	Практическое занятие №38 «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами»	4
	*Практическое занятие №39***.** «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами»	4
	Практическое занятие №40 «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами»	4
	Практическое занятие №41 «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами»	4
Тема 1.5.	**Содержание учебного материала**	**46**

Строение слизистой оболочки по-лости рта	1. Анатомические особенности слизистой оболочки щек, губ, неба, альвеолярных отростков и десневой борозды. Большие и малые слюнные железы, места их выводных протоков. Состав и свойства слюны. Состав и свойства десневой жидкости. Ротовая жидкость, состав и свойства.	
	Теоретические занятия	**10**
	Анатомические особенности слизистой оболочки щек, губ, неба, альвеолярных отростков и десневой борозды.	2
	Большие и малые слюнные железы, места их выводных протоков.	2
	Состав и свойства слюны.	2
	Состав и свойства десневой жидкости.	2
	Ротовая жидкость, состав и свойства.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**36**
	Практическое занятие №42 «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования слизистой оболочки полости рта пациента в соответствии с действующими прави-лами»	4
	*Практическое занятие №43***.** «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования слизистой оболочки полости рта пациента в соответствии с действующими правилами»	**4**
	Практическое занятие №44 «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования слизистой оболочки полости рта пациента в соответствии с действующими правилами»	**4**
	Практическое занятие №45 «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования слизистой оболочки полости рта пациента в соответствии с действующими правилами»	**4**
	Практическое занятие №46 «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования слизистой оболочки десневого края у пациента в соответствии с действующими правилами»	4
	Практическое занятие №47 «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологическо-го обследования слизистой оболочки десневого края у пациента в соответствии с действующими правилами»	**4**
	Практическое занятие №48 «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования слизистой оболочки десневого края у пациента в соответствии с действующими правилами»	4
	Практическое занятие №49 «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования слизистой оболочки десневого края у пациента в соответствии с действующими правилами»	4

Строение слизистой оболочки по-лости рта	*Практическое занятие №50* «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования слизистой оболочки десневого края у пациента в соответствии с действующими правилами»	4
	Самостоятельная работа: Рефераты на тему: 1. Анатомические особенности слизистой оболочки щек, губ, неба,альвеолярных отростков и десневой борозды. 2. Ротовая жидкость, состав и свойства.	**4**
Раздел 2. Стоматологический статус при разных заболеваниях		
Тема 2.1 Осмотр стоматологического больного	**Содержание учебного материала**	**120**
	1. Основные и дополнительные методы осмотра стоматологического больного. Рентгеновское обследование стоматологического пациента. Зубная формула и способы ее записи в амбулаторную карту пациента. Современные требования к оформлению документации стоматологического осмотра в том числе в электронном виде. Техника безопасности при работе в стоматологическом кабинете. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим в стоматологическом кабинете. Информационное соглашение на проведение и соблюдение правовых и нравственно-этических норм при осмотре стоматологического больного. Понятие врачебной тайны и сохранения персональных данных пациента. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам.	
	Теоретические занятия	**12**
	Основные и дополнительные методы осмотра стоматологического больного. Рентгеновское обследование стоматологического пациента.	2
	Зубная формула и способы ее записи в амбулаторную карту пациента.	2
	Современные требования к оформлению документации стоматологического осмотра в том числе в электронном виде.	2
	Техника безопасности при работе в стоматологическом кабинете. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим в стоматологическом кабинете.	2
	Информационное соглашение на проведение и соблюдение правовых и нравственно-этических норм при осмотре стоматологического больного.	2
	Понятие врачебной тайны и сохранения персональных данных пациента. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**108**
	Практическое занятие №51 «Проведение стоматологического осмотра пациентов различныхвозрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении»	4

	Практическое занятие №52. «Проведение стоматологического осмотра пациентов различныхвозрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении»	**4**
	Практическое занятие №53. «Проведение стоматологического осмотра пациентов различныхвозрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении»	**4**
	Практическое занятие №54. «Проведение стоматологического осмотра пациентов различныхвозрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении»	**4**
	Практическое занятие №55. «Проведение стоматологического осмотра пациентов различныхвозрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении»	**4**
	Практическое занятие №56. «Проведение стоматологического осмотра пациентов различныхвозрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении»	**4**
	Практическое занятие №57. «Проведение стоматологического осмотра пациентов с использованием стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места в соответствии с правилами технической эксплуатации и соблюдая правила охраны трудаи техники безопасности»	**4**
	Практическое занятие №58. «Проведение стоматологического осмотра пациентов с использованием стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места в соответствии с правилами технической эксплуатации и соблюдая правила охраны труда и техники безопасности»	**4**
	Практическое занятие №59. «Проведение стоматологического осмотра пациентов с использованием стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места в соответствии с правилами технической эксплуатации и соблюдая правила охраны труда и техники безопасности»	**4**
	Практическое занятие №60. «Проведение стоматологического осмотра пациентов с использованием стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места в соответствии с правилами технической эксплуатации и соблюдая правила охраны труда и техники безопасности»	**4**
	Практическое занятие №61. «Проведение стоматологического осмотра пациентов с использованием стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места в соответствии с правилами технической эксплуатации и соблюдая правила охраны труда и техники безопасности»	**4**

	Практическое занятие №62. «Проведение стоматологического осмотра пациентов с использованием стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места в соответствии с правилами технической эксплуатации и соблюдая правила охраны труда и техники безопасности»	**4**
	Практическое занятие №63. «Проведение стоматологического осмотра пациентов с использованием стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места в соответствии с правилами технической эксплуатации и соблюдая правила охраны труда и техники безопасности»	**4**
	Практическое занятие №64. «Проведение стоматологического осмотра пациентов с использованием стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места в соответствии с правилами технической эксплуатации и соблюдая правила охраны трудаи техники безопасности»	4
	Практическое занятие №65. «Проведение стоматологического осмотра пациентов с использованием стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места в соответствии с правилами технической эксплуатации и соблюдая правила охраны труда и техники безопасности»	4
	Практическое занятие №66. «Проведение стоматологического осмотра пациентов соблюдаяправила санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля»	4
	Практическое занятие №67. «Проведение стоматологического осмотра пациентов соблюдаяправила санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля»	4
	Практическое занятие №68. «Проведение стоматологического осмотра пациентов соблюдаяправила санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля»	4
	Практическое занятие №69. «Проведение стоматологического осмотра пациентов соблюдаяправила санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля»	4
	Практическое занятие №70. «Проведение стоматологического осмотра пациентов соблюдаяправила санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля»	4
	Практическое занятие №71. «Проведение стоматологического осмотра пациентов соблюдаяправила санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля»	4

	Практическое занятие №72. «Применение правовых и нравственно-этических норм приосмотре стоматологического пациента»	4
	Практическое занятие №73. «Применение правовых и нравственно-этических норм приосмотре стоматологического пациента»	**4**
	Практическое занятие №74. «Применение правовых и нравственно-этических норм приосмотре стоматологического пациента»	**4**
	Практическое занятие №75. «Проведение записи данных стоматологического осмотра пациента в медицинскую документацию в том числе в электронном виде с использованиеминформационно-коммуникационных систем»	4
	Практическое занятие №76. «Проведение записи данных стоматологического осмотра пациента в медицинскую документацию в том числе в электронном виде с использованием информационно-коммуникационных систем»	**4**
	Практическое занятие №77. «Проведение записи данных стоматологического осмотра пациента в медицинскую документацию в том числе в электронном виде с использованием информационно-коммуникационных систем»	**4**
	Самостоятельная работа: Рефераты на тему: 1. Основные и дополнительные методы осмотра стоматологического больного. 2. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим в стоматологическом кабинете.	**2**
Тема 2.2 **Заболевания тканей пародонта иих профилактика**	**Содержание учебного материала**	**112**
	1. Классификация заболеваний пародонта. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта. Катаральный гингивит, клинические признаки и профилактика. Гипертрофический гингивит, клинические признаки и профилактика. Язвенно-некротический гингивит, клинические признаки и профилактика. Основные принципы лечения и профилактики гингивитов. Пародонтиты, клинические признаки, основные принципы лечения и профилактики пародонтитов. Подвижность зубов и способы ее выявления при пародонтите. Пародонтоз, клинические признаки и профилактика. Идиопатические заболевания пародонта, клинические признаки и профилактика. Пародонтомы, клинические признаки и профилактика. Выявление у пациентов факторов риска заболеваний тканей пародонта. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с заболеваниями тканей пародонта.	
	Теоретические занятия	**24**
	Классификация заболеваний пародонта. Этиология, патогенез.	2

	Диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта.	2
	Катаральный гингивит, клинические признаки и профилактика.	2
	Гипертрофический гингивит, клинические признаки и профилактика.	2
	Язвенно- некротический гингивит, клинические признаки и профилактика.	2
	Основные принципы лечения и профилактики гингивитов.	2
	Пародонтиты, клинические признаки, основные принципы лечения и профилактики пародонтитов.	2
	Подвижность зубов и способы ее выявления при пародонтите.	2
	Пародонтоз, клинические признаки и профилактика.	2
	Идиопатические заболевания пародонта, клинические признаки и профилактика.	2
	Пародонтомы, клинические признаки и профилактика.	2
	Выявление у пациентов факторов риска заболеваний тканей пародонта. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с заболеваниями тканей пародонта.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**88**
	Практическое занятие №78. «Проведение диагностики стоматологических заболеваний тканей пародонта у пациентов всех возрастов»	4
	Практическое занятие №79. «Проведение диагностики стоматологических заболеваний тканей пародонта у пациентов всех возрастов»	4
	Практическое занятие №80. «Проведение диагностики стоматологических заболеваний тканей пародонта у пациентов всех возрастов»	4
	Практическое занятие №81. «Проведение диагностики стоматологических заболеваний тканей пародонта у пациентов всех возрастов»	4
	Практическое занятие №82. «Проведение диагностики стоматологических заболеваний тканей пародонта у пациентов всех возрастов»	4
	Практическое занятие №83. «Проведение диагностики стоматологических заболеваний тканей пародонта у пациентов всех возрастов»	4
	Практическое занятие №84. «Проведение диагностики стоматологических заболеваний тканей пародонта у пациентов всех возрастов»	4
	Практическое занятие №85. «Проведение диагностики стоматологических заболеваний тканей пародонта у пациентов всех возрастов»	4
	Практическое занятие №86. «Проведение диагностики стоматологических заболеваний тканей пародонта у пациентов всех возрастов»	4
	Практическое занятие №87. «Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта у пациентов всех возрастов»	4
	Практическое занятие №88. «Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта у пациентов всех возрастов»	4

	Практическое занятие №89. «Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта у пациентов всех возрастов»	4
	Практическое занятие №90. «Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта у пациентов всех возрастов»	4
	Практическое занятие №91. «Планирование и разработка плана профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний тканей пародонта»	4
	Практическое занятие №92. «Планирование и разработка плана профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний тканей пародонта»	4
	Практическое занятие №93. «Планирование и разработка плана профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний тканей пародонта»	4
	Практическое занятие №94. «Применение методов профилактики по предупреждению заболеваний тканей пародонта»	4
	Практическое занятие №95. «Применение методов профилактики по предупреждению заболеваний тканей пародонта»	4
	Практическое занятие №96. «Применение методов профилактики по предупреждению заболеваний тканей пародонта»	4
	Практическое занятие №97. «Применение методов профилактики по предупреждению заболеваний тканей пародонта»	4
	Практическое занятие №98. «Ведение медицинской документации, регистрации стоматологического статуса пациента с заболеваниями пародонта»	4
	Практическое занятие №99. «Ведение медицинской документации, регистрации стоматологического статуса пациента с заболеваниями пародонта»	4
	Самостоятельная работа: Рефераты на тему: 1. Катаральный гингивит, клинические признаки и профилактика. 2. Гипертрофический гингивит, клинические признаки и профилактика. 3. Язвенно-некротический гингивит, клинические признаки и профилактика.	2
	Дифференцированный зачет	**2**
МДК. 01.03. Кариесология и заболевания твердых тканей		**24/54**
Тема 2.3 **Кариес зубов и его профилактика**	**Содержание учебного материала**	**44**
	1. Организация и оборудование стоматологического кабинета. Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Классификация кариеса. Причины кариеса. Влияние фтора на развитие кариеса. Общая профилактика кариеса. Местная профилактика кариеса. Антенатальная профилактика кариеса. Кариес в стадии пятна, клинические проявления, диагностика, профилактика и лечение. Начальный кариес, диагностика, профилактика и лечение. Средний и глубокий кариес, диагностика, профилактика и общие принципы лечения. Осложнения кариеса и их	

	профилактика. Выявление у пациентов факторов риска кариеса зубов. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с кариесом зубов.	
	Теоретические занятия	**12**
	Организация и оборудование стоматологического кабинета. Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Классификация кариеса. Причины кариеса. Влияние фтора на развитие кариеса. Общая профилактика кариеса. Местная профилактика кариеса. Антенатальная профилактика кариеса.	2
	Кариес в стадии пятна, клинические проявления, диагностика, профилактика и лечение. Начальный кариес, диагностика, профилактика и лечение.	2
	Средний и глубокий кариес, диагностика, профилактика и общие принципы лечения.	2
	Осложнения кариеса и их профилактика.	2
	Выявление у пациентов факторов риска кариеса зубов.	2
	Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с кариесом зубов.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**32**
	Практическое занятие №25. **«**Составление плана профилактики ранних форм кариеса в различные периоды развития зубов у детей и взрослых»	4
	Практическое занятие №26. «Составление плана общей лекарственной профилактики кариеса. Системное введение фторидов в организм»	4
	Практическое занятие №27. «Составление плана местной профилактики кариеса. Местные средства фторпрофилактики. Глубокое фторирование зубов».	4
	Практическое занятие №28. «Использование реминерализующих растворов в лечении начальных форм кариеса»	4
	Практическое занятие №29. «Проведение осмотра стоматологического больного, оценки стоматологического статуса пациента, выявление зубных отложений, проведение мерпрофилактики кариеса»	4
	Практическое занятие №30. «Проведение оценки стоматологического статуса пациента, лечения кариеса в стадии пятна»	4
	Практическое занятие №31. «Проведение оценки стоматологического статуса пациента,проведение герметизации фиссур и профилактического пломбирования»	4
	Практическое занятие №32. «Проведение оценки стоматологического статуса пациента и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде»	4

	Самостоятельная работа: Рефераты на тему: 1. Причины кариеса. Влияние фтора на развитие кариеса. Общая профилактика кариеса. Местная профилактика кариеса. 2. Осложнения кариеса и их профилактика. Выявление у пациентов факторов риска кариеса зу-бов.	2
Тема 2.4 Некариозные поражения зубов и их профилактика	**Содержание учебного материала**	**32**
	1. Классификация некариозных поражений твердых тканей зубов. Гипоплазия эмали и флюороз: классификация, клинические проявления, принципы лечения и профилактики этих заболеваний. Клиновидный дефект, Клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Эрозия эмали, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Некроз твердых тканей зуба, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Выявление у пациентов факторов риска развития некариозных заболеваний твердых тканей зубов. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с некариозными поражениями твердых тканей зубов.	
	Теоретические занятия	**12**
	Классификация некариозных поражений твердых тканей зубов.	2
	Гипоплазия эмали и флюороз: классификация, клинические проявления, принципы лечения и профилактики этих заболеваний.	2
	Клиновидный дефект, Клинические проявления, принципы лечения и профилактики.	2
	Эрозия эмали, клинические проявления, принципы лечения и профилактики	2
	Некроз твердых тканей зуба, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Выявление у пациентов факторов риска развития некариозных заболеваний твердых тканей зубов.	2
	Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с некариозными поражениями твердых тканей зубов.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**20**
	Практическое занятие №33. «Проведение оценки стоматологического статуса пациента, выявление некариозных заболеваний твердых тканей зубов, их факторов риска и проведениемер профилактики»	4
	Практическое занятие №33. «Проведение оценки стоматологического статуса пациента, выявление некариозных заболеваний твердых тканей зубов, их факторов риска и проведение мер профилактики»	**4**
	Практическое занятие №33. «Проведение оценки стоматологического статуса пациента, выявление некариозных заболеваний твердых тканей зубов, их факторов риска и проведение мер профилактики»	**4**
	Практическое занятие №34 «Проведение оценки стоматологического статуса пациента с	**4**

	некариозными поражениями твердых тканей зубов и оформление медицинской документации»	
	Практическое занятие №34 «Проведение оценки стоматологического статуса пациента с некариозными поражениями твердых тканей зубов и оформление медицинской документации»	4
	Самостоятельная работа: Рефераты на тему: 1. Гипоплазия эмали и флюороз: классификация, клинические проявления, принципы лечения ипрофилактики этих заболеваний. 2. Некроз твердых тканей зуба, клинические проявления, принципы лечения и профилактики.	2
	Дифференцированный зачет	**2**
МДК. 01.04. Местное обезболивание и анестезиология		
Тема 3.6 **Анестезия на стоматологическом приеме**	**Содержание учебного материала**	**28**
	1. Виды анестезии в стоматологической практике. Осложнения анестезии.	10
	Теоретические занятия	
	История открытия и развития местных анестетиков	
	Показания и противопоказания к премедикации, наркозу, местному обезболиванию	
	Препараты для местной анестезии. Механизм действия, классификация. Токсичность, активность и длительность действия местноанестезирующих средств	
	Вазоконстрикторы. Классификация и механизм действия. Показания и противопоказания.	
	Современный инструментарий для местного обезболивания в стоматологии. Особенности обезболивания у пациентов с факторами риска (сердечно-сосудистые и респираторные заболевания, нарушения процессов свертывания крови)	
	Неотложная помощь при общесоматических осложнениях в амбулаторной стоматологической практике. Анафилактический шок. Обморок. Коллапс	
	Неотложная помощь при общесоматических осложнениях в амбулаторной стоматологической практике. Гипертонический криз. Бронхиальная астма	
	Неотложная помощь при общесоматических осложнениях в амбулаторной стоматологической практике у детей	
	Основные типы местного обезболивания применяемые в амбулаторной стоматологической практике	
	Методы обезболивания на верхней челюсти	
	Методы обезболивания на нижней челюсти	
	Пародонтальные способы местной анестезии, а также дополнительные методики местного обезболивания.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**16**
	Практическое занятие №1 Препараты для местного обезболивания. Состав. Механизм действия	16
	Практическое занятие №2 *Методы применяемые для обезболивания вмешательств на верхней челюсти*	

	Практическое занятие №3 *Методы применяемые для обезболивания вмешательств на нижней челюсти*	
	Практическое занятие №4 *Методы применяемые для обезболивания вмешательств на нижней челюсти*	
	Практическое занятие №5	
	Практическое занятие №6	
	Практическое занятие №7	
	Практическое занятие №8	
	Практическое занятие №9	
	Практическое занятие №10	
	Практическое занятие №11	
	Практическое занятие №12	
	Самостоятельная работа: Рефераты на тему: 1. Виды анестезии в стоматологической практике. 2. Осложнения анестезии.	**2**
Учебная практика **УП.01Виды работ** 1. Проведение стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом ле-чении. 2. Определение стоматологического статуса пациента. 3. Ведение медицинской документации.		**36**

4. Использование стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места. 5. Применение принципов эргономики в профессиональной деятельности. 6. Соблюдение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля. 7. Проведение стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп. 8. Определение стоматологического статуса пациента. 9. Проведение диагностики стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и аномалий прикуса. 10. Проведение диагностики кариеса, некариозных поражений и аномалий прикуса, анализ полученных данных и определение стоматоло-гического статуса пациента. 11. Применение методов и средств профилактики стоматологических заболеваний. 12. Проведение профилактики кариеса. 13. Составление индивидуального плана профилактики. Ведение медицинской документации. **Производственная практика** **ПМ.01Виды работ** 1. Проведение стоматологических осмотров с оценкой состояния слизистой оболочки полости рта пациентов различных возрастныхгрупп. 2. Определение стоматологического статуса пациента. 3. Диагностика стоматологических заболеваний челюстно-лицевой области. 4. Применение методов и средств профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта. 5. Проведение профилактики одонтогенных воспалительных заболеваний полости рта. 6. Использование стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места. 7. Проведение стоматологических осмотров пациентов с применением принципов эргономики в профессиональной деятельности, раци-онального использования стоматологического оборудования, инструментария и рабочего места. 8. Соблюдение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля. 9. Ведение медицинской документации.	**180**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет стоматологических заболеваний и их профилактики для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальной консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: учебные столы, учебные стулья, учебная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, учебно-наглядные пособия, стенд информационный, набор таблиц по стоматологии, персональный компьютер, проектор, экран, набор инструментов для стоматологии, лоток медицинский, бикс, Шкаф для хранения медикаментов, лампа бактерицидная, кресло стоматологическое, стул гигиениста, бормашина, компрессор стоматологический, Лампа, отбеливающая передвижная, Лампа фотополяризационная, Микромотор, Мойка медицинская укомплектованная, Набор инструментов для снятия зубных отложений (для гигиениста), Наконечник воздушно-абразивный, Наконечник кнопочный, терапевтический, Наконечник стоматологический воздушный турбинный, Передвижной столик с выдвижными ящиками, Пескоструйный наконечник для отбеливания зубов, Установка стоматологическая, Модели челюстей пластиковые с патологиями, Фантом головы человека.

Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, оснащенный компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.

Кабинет для проведения учебной практики.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях ПОЧУ «Каспийский медицинский колледж»

укомплектованных оборудованием, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области стоматология профилактическая при наличии оборудованного стоматологического кабинета.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта : учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html

2. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7005-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470053.html

3. Стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7450-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html

3.2.2. Дополнительные источники

1. Мамедов, Ад. А. Стоматология детского возраста : учебное пособие / под ред. Мамедова Ад. А. , Геппе Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-5275-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html
2. Янушевич, О. О. Детская стоматология : учебник / под ред. Янушевича О. О. , Кисельниковой Л. П. , Топольницкого О. З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-5318-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html
3. Хирургическая стоматология : учебное пособие для аккредитации специалистов / под общ. ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-7471-6, DOI: 10.33029/9704-7471-6-HSJ-2023-1-832. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474716.html
4. Терапевтическая стоматология : в 3 ч. Часть 2 : Болезни пародонта : учебник / под ред. Г. М. Барера. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6018-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460184.html

5. Ортопедическая стоматология (пропедевтический курс) : учебник / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнёв, А. С. Щербаков, В. В. Трезубов ; под ред. В. Н. Трезубова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5898-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458983.html

10. http://parodont.ru/
11. http://issuu.com/stomgazeta
12. http://www.dentoday.ru
13. http://www.e-stomatology.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 1.1.	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оказанию медицинской помощи; – Регистрации данных стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического обследования и составлению индивидуального плана профилактики.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ПК 1.2	– Демонстрация навыков по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по изложению последовательности проведения методов профилактики стоматологических заболеваний. – Демонстрация навыков выполнения профилактических процедур в связи с выявленными факторами риска.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ПК 1.3.	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по регистрации данных стоматологического статуса пациента (МКБ);	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ПК 1.4.	– Демонстрация навыков интерпретации, полученной от пациента информации; – Определение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп по клиническим проявлениям стоматологического заболевания	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ПК 4.3.	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оформлению медицинской документации в работе гигиениста стоматологического. – Демонстрация навыков по ведению медицинской документации.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК.01	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по решения задач профессиональной деятельности гигиениста стоматологического по проведению профилактики кариеса и заболеваний пародонта. – Демонстрация навыков выполнения манипуляций по профилактике стоматологических заболеваний.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК.02	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по поиску, анализу и интерпретации информации для выполнения задач профилактики стоматологических заболеваний в работе гигиениста стоматологического. Демонстрация навыков выполнения поиска, анализа и интерпретации информации по теме профилактики кариеса, заболеваний пародонта, зубочелюстных аномалий.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК.04	– Демонстрация навыков командной работы, взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности; – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами бережливого производства в стоматологическом кабинете при выполнении разных манипуляций и процедур по профилактике стоматологических заболеваний;	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК.09	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оформлению медицинской документации в работе гигиениста стоматологического при оформлении амбулаторных карт, журналов первичных профилактических осмотров и повторных посещений. – Демонстрация навыков по ведению медицинской документации стоматологического кабинета.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптиро-

ванных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.